

Правильные и не правильные дроби (1 ВАРИАНТ)

(ФИ _____, класс _____, дата _____)

Инструкция: 1) подпишите рабочий лист; 2) прочитайте теоретическую информацию; 3) выполните все задания на рабочем листе (сдать _____ классному руководителю. **если не будет рабочего листа СТАВЛЮ «2»**)

Правило:

Обыкновенные дроби бывают 2 видов: правильные и неправильные.

Дробь **правильная**, если его **числитель меньше знаменателя** (например, $\frac{3}{7}$; $\frac{33}{42}$; $\frac{43}{120}$);

Дробь **неправильная**, если его **числитель больше или равен знаменателю**
(например, $\frac{9}{7}$; $\frac{50}{45}$; $\frac{9}{9}$).

1. Обведи синим карандашом правильные дроби, а красным неправильные дроби.

$$\frac{4}{20}, \frac{16}{10}, \frac{3}{8}, \frac{11}{15}, \frac{20}{20}, \frac{36}{20}, \frac{6}{13}, \frac{26}{26}, \frac{26}{16}, \frac{36}{100}, \frac{7}{6}.$$

2. Запиши свои 5 примера неправильных дробей.

[illegible]

3. Решите уравнение.

$$8 \cdot (x - 7) = 1080$$

4. Решите выражение по действиям.

$$10^2 - (4^2 + 24)$$

A blank grid of 10 columns and 20 rows. A horizontal line is drawn across the middle of the grid, separating the top 10 rows from the bottom 10 rows. The grid is composed of small squares, and the horizontal line is a single row high.

Правильные и не правильные дроби (2 ВАРИАНТ)

(ФИ _____, класс _____, дата _____)

Инструкция: 1) подпишите рабочий лист; 2) прочитайте теоретическую информацию; 3) выполните все задания на рабочем листе (сдать _____ классному руководителю. **если не будет рабочего листа СТАВЛЮ «2»**)

Правило:

Обыкновенные дроби бывают 2 видов: ***правильные и неправильные.***

Дробь **правильная**, если его **числитель меньше знаменателя** (например, $\frac{3}{7}$; $\frac{33}{42}$; $\frac{43}{120}$);

Дробь **неправильная**, если его **числитель больше или равен знаменателю**
(например, $\frac{9}{7}$; $\frac{50}{45}$; $\frac{9}{9}$).

1. Обведи синим карандашом правильные дроби, а красным неправильные дроби.

$$\frac{4}{20}, \frac{16}{10}, \frac{3}{8}, \frac{11}{15}, \frac{20}{20}, \frac{36}{20}, \frac{6}{13}, \frac{26}{26}, \frac{26}{16}, \frac{36}{100}, \frac{7}{6}.$$

2. Запиши свои 5 примера неправильных дробей.

[illegible]

3. Решите уравнение.

$$(k + 11): 23 = 27$$

A blank 15x15 grid for graphing. The grid consists of 15 columns and 15 rows of squares, with a horizontal line drawn across the middle (between the 7th and 8th rows).

4. Решите выражение по действиям.

$$(6^2 - 2^2) \cdot 2$$

[illegible]

Правильные и не правильные дроби (3 ВАРИАНТ)

(ФИ _____, класс _____, дата _____)

Инструкция: 1) подпишите рабочий лист; 2) прочитайте теоретическую информацию; 3) выполните все задания на рабочем листе (сдать _____ классному руководителю, если не будет рабочего листа СТАВЛЮ «2»)

Правило:

Обыкновенные дроби бывают 2 видов: ***правильные и неправильные.***

Дробь **правильная**, если его **числитель меньше знаменателя** (например, $\frac{3}{7}$; $\frac{33}{42}$; $\frac{43}{120}$);

Дробь **неправильная**, если его **числитель больше или равен знаменателю**
(например, $\frac{9}{7}$; $\frac{50}{45}$; $\frac{9}{9}$).

1. Обведи синим карандашом правильные дроби, а красным неправильные дроби.

$$\frac{4}{20}, \frac{16}{10}, \frac{3}{8}, \frac{11}{15}, \frac{20}{20}, \frac{36}{20}, \frac{6}{13}, \frac{26}{26}, \frac{26}{16}, \frac{36}{100}, \frac{7}{6}.$$

2. Запиши свои 5 примера неправильных дробей.

[illegible]

3. Решите уравнение.

$$900 : (21 + x) = 36$$

4. Решите выражение по действиям.

$$2^2 \cdot (3^2 - 4)$$

Правильные и не правильные дроби (4 ВАРИАНТ)

(ФИ _____, класс _____, дата _____)

Инструкция: 1) подпишите рабочий лист; 2) прочитайте теоретическую информацию; 3) выполните все задания на рабочем листе (сдать _____ классному руководителю, если не будет рабочего листа СТАВЛЮ «2»)

Правило:

Обыкновенные дроби бывают 2 видов: правильные и неправильные.

Дробь **правильная**, если его **числитель меньше знаменателя** (например, $\frac{3}{7}$; $\frac{33}{42}$; $\frac{43}{120}$);

Дробь **неправильная**, если его **числитель больше или равен знаменателю**
(например, $\frac{9}{7}$; $\frac{50}{45}$; $\frac{9}{9}$).

1. Обведи синим карандашом правильные дроби, а красным неправильные дроби.

$$\frac{4}{20}, \frac{16}{10}, \frac{3}{8}, \frac{11}{15}, \frac{20}{20}, \frac{36}{20}, \frac{6}{13}, \frac{26}{26}, \frac{26}{16}, \frac{36}{100}, \frac{7}{6}.$$

2. Запиши свои 5 примера неправильных дробей.

[illegible]

3. Решите уравнение.

$$900 : (21 + x) = 36$$

4. Решите выражение по действиям.

$$(2^3 + 5^2) : 3$$

A full page of blank graph paper with a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 20 rows, creating a total of 400 small square units. The lines are thin and black, set against a white background. There are no margins or additional markings on the page.

Правильные и не правильные дроби (5 ВАРИАНТ)

(ФИ _____, класс _____, дата _____)

Инструкция: 1) подпишите рабочий лист; 2) прочитайте теоретическую информацию; 3) выполните все задания на рабочем листе (сдать _____ классному руководителю, если не будет рабочего листа СТАВЛЮ «2»)

Правило:

Обыкновенные дроби бывают 2 видов: правильные и неправильные.

Дробь **правильная**, если его **числитель меньше знаменателя** (например, $\frac{3}{7}$; $\frac{33}{42}$; $\frac{43}{120}$);

Дробь **неправильная**, если его **числитель больше или равен знаменателю**
(например, $\frac{9}{7}$; $\frac{50}{45}$; $\frac{9}{9}$).

1. Обведи синим карандашом правильные дроби, а красным неправильные дроби.

$$\frac{4}{20}; \frac{16}{10}; \frac{3}{8}; \frac{11}{15}; \frac{20}{20}; \frac{36}{20}; \frac{6}{13}; \frac{26}{26}; \frac{26}{16}; \frac{36}{100}; \frac{7}{6}.$$

2. Запиши свои 5 примера неправильных дробей.

[illegible]

3. Решите уравнение.

$$67 - (36 : x) = 55$$

A large, empty 15x15 grid of squares, intended for drawing a picture.

4. Решите выражение по действиям.

$$2 \cdot (3^2 - 2^2)$$

[illegible]

Правильные и не правильные дроби (6 ВАРИАНТ)

(ФИ _____, класс _____, дата _____)

Инструкция: 1) подпишите рабочий лист; 2) прочитайте теоретическую информацию; 3) выполните все задания на рабочем листе (сдать _____ классному руководителю, если не будет рабочего листа СТАВЛЮ «2»)

Правило:

Обыкновенные дроби бывают 2 видов: правильные и неправильные.

Дробь **правильная**, если его **числитель меньше знаменателя** (например, $\frac{3}{7}$; $\frac{33}{42}$; $\frac{43}{120}$);

Дробь **неправильная**, если его **числитель больше или равен знаменателю**
(например, $\frac{9}{7}$; $\frac{50}{45}$; $\frac{9}{9}$).

1. Обведи синим карандашом правильные дроби, а красным неправильные дроби.

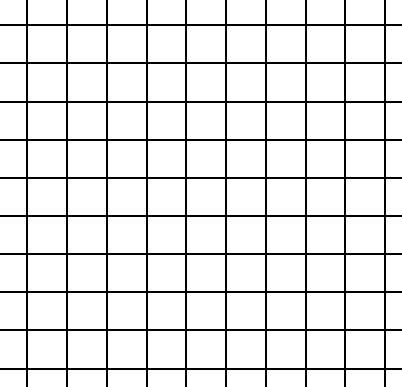
$$\frac{4}{20}, \frac{16}{10}, \frac{3}{8}, \frac{11}{15}, \frac{20}{20}, \frac{36}{20}, \frac{6}{13}, \frac{26}{26}, \frac{26}{16}, \frac{36}{100}, \frac{7}{6}.$$

2. Запиши свои 5 примера неправильных дробей.

[illegible]

3. Решите уравнение.

$$55 - 8x = 7$$

A large, empty 10x10 grid of squares, intended for drawing a picture.

4. Решите выражение по действиям.

$$10^2 - (2^3 \cdot 7)$$

A blank grid of 10 columns and 20 rows. Two horizontal lines are drawn across the grid, one after the 7th row and another after the 13th row, dividing the grid into three sections of 7, 6, and 7 rows respectively.

Правильные и не правильные дроби (7 ВАРИАНТ)

(ФИ _____, класс _____, дата _____)

Инструкция: 1) подпишите рабочий лист; 2) прочитайте теоретическую информацию; 3) выполните все задания на рабочем листе (сдать _____ классному руководителю. **если не будет рабочего листа СТАВЛЮ «2»**)

Правило:

Обыкновенные дроби бывают 2 видов: правильные и неправильные.

Дробь **правильная**, если его **числитель меньше знаменателя** (например, $\frac{3}{7}$; $\frac{33}{42}$; $\frac{43}{120}$);

Дробь **неправильная**, если его **числитель больше или равен знаменателю**
(например, $\frac{9}{7}$; $\frac{50}{45}$; $\frac{9}{9}$).

1. Обведи синим карандашом правильные дроби, а красным неправильные дроби.

$$\frac{4}{20}; \frac{16}{10}; \frac{3}{8}; \frac{11}{15}; \frac{20}{20}; \frac{36}{20}; \frac{6}{13}; \frac{26}{26}; \frac{26}{16}; \frac{36}{100}; \frac{7}{6}.$$

2. Запиши свои 5 примера неправильных дробей.

A blank grid for drawing a picture, consisting of 10 columns and 10 rows of squares. A horizontal line is drawn across the middle of the grid, between the 5th and 6th rows.

3. Решите уравнение.

$$490 - 7y = 350$$

4. Решите выражение по действиям.

$$(11 - 3^2) + 6^2$$

A full page of blank graph paper with a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 20 rows, providing a total area of 400 squares for drawing or calculation.

Правильные и не правильные дроби (8 ВАРИАНТ)

(ФИ _____, класс _____, дата _____)

Инструкция: 1) подпишите рабочий лист; 2) прочитайте теоретическую информацию; 3) выполните все задания на рабочем листе (сдать _____ классному руководителю. **если не будет рабочего листа СТАВЛЮ «2»**)

Правило:

Обыкновенные дроби бывают 2 видов: правильные и неправильные.

Дробь **правильная**, если его **числитель меньше знаменателя** (например, $\frac{3}{7}$; $\frac{33}{42}$; $\frac{43}{120}$);

Дробь неправильная, если его числитель больше или равен знаменателю

(например, $\frac{9}{7}; \frac{50}{45}; \frac{9}{9}$).

1. Обведи синим карандашом правильные дроби, а красным неправильные дроби.

$$\frac{4}{20}; \frac{16}{10}; \frac{3}{8}; \frac{11}{15}; \frac{20}{20}; \frac{36}{20}; \frac{6}{13}; \frac{26}{26}; \frac{26}{16}; \frac{36}{100}; \frac{7}{6}.$$

2. Запиши свои 5 примера неправильных дробей.

[illegible]

3. Решите уравнение.

$$(27 : y) + 29 = 38$$

[illegible]

4. Решите выражение по действиям.

$$(27 : 3^2) \cdot 3^3$$

Правильные и не правильные дроби (9 ВАРИАНТ)

(ФИ _____, класс _____, дата _____)

Инструкция: 1) подпишите рабочий лист; 2) прочитайте теоретическую информацию; 3) выполните все задания на рабочем листе (сдать _____ классному руководителю, если не будет рабочего листа СТАВЛЮ «2»)

Правило:

Обыкновенные дроби бывают 2 видов: ***правильные и неправильные.***

Дробь **правильная**, если его **числитель меньше знаменателя** (например, $\frac{3}{7}$; $\frac{33}{42}$; $\frac{43}{120}$);

Дробь **неправильная**, если его **числитель больше или равен знаменателю**
(например, $\frac{9}{7}$; $\frac{50}{45}$; $\frac{9}{9}$).

1. Обведи синим карандашом правильные дроби, а красным неправильные дроби.

$$\frac{4}{20}, \frac{16}{10}, \frac{3}{8}, \frac{11}{15}, \frac{20}{20}, \frac{36}{20}, \frac{6}{13}, \frac{26}{26}, \frac{26}{16}, \frac{36}{100}, \frac{7}{6}.$$

2. Запиши свои 5 примера неправильных дробей.

[illegible]

3. Решите уравнение.

$$6 \cdot (18 - k) = 54$$

A blank 10x10 grid of squares, intended for drawing a picture.

4. Решите выражение по действиям.

$$8^2 - (5^2 \cdot 2)$$

[illegible]

Правильные и не правильные дроби (10 ВАРИАНТ)

(ФИ _____, класс _____, дата _____)

Инструкция: 1) подпишите рабочий лист; 2) прочитайте теоретическую информацию; 3) выполните все задания на рабочем листе (сдать _____ классному руководителю, если не будет рабочего листа СТАВЛЮ «2»)

Правило:

Обыкновенные дроби бывают 2 видов: ***правильные и неправильные.***

Дробь **правильная**, если его **числитель меньше знаменателя** (например, $\frac{3}{7}$; $\frac{33}{42}$; $\frac{43}{120}$);

Дробь **неправильная**, если его **числитель больше или равен знаменателю**
(например, $\frac{9}{7}$; $\frac{50}{45}$; $\frac{9}{9}$).

1. Обведи синим карандашом правильные дроби, а красным неправильные дроби.

$$\frac{4}{20}, \frac{16}{10}, \frac{3}{8}, \frac{11}{15}, \frac{20}{20}, \frac{36}{20}, \frac{6}{13}, \frac{26}{26}, \frac{26}{16}, \frac{36}{100}, \frac{7}{6}.$$

2. Запиши свои 5 примера неправильных дробей.

[illegible]

3. Решите уравнение.

$$60a - 30 = 90;$$

4. Решите выражение по действиям.

$$8^2 + 4^2 + 1$$